

## วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงานการเรียนรู้ การปฏิบัติได้ แก่ใจเป็น สู่การพอเพียง (Active Learning)

ชื่อเจ้าของผลงาน นายอดิสร จุลสินธุ์ โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดตราด ( สพม.17 )

### 1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

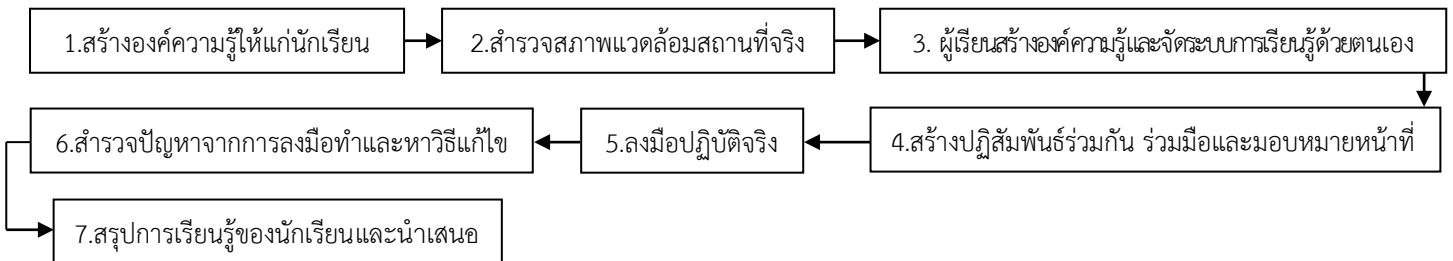
จากแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของการศึกษาไทยไว้ว่า “คนไทยทุกคนต้องได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21” และจากพระราชดำริของสมเด็จพระอยู่หัว (รัชกาลที่ 9) เรื่องการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงโดยยึดหลักตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่ไปกับเกษตรทฤษฎีใหม่ กลุ่มสังคมศึกษา โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร ได้นำหลักการดังกล่าวมาจัดการการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ซึ่งครูเป็นผู้จัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนเหมือนชีวิตจริงอย่างเป็นระบบ ใช้แหล่งเรียนรู้รอบตัวคือ บ้านและโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาการคิดแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน รวมทั้งให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง สามารถพึ่งพาตนเองได้ และสามารถทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 เพื่อให้นักเรียนฝึกการใช้ชีวิตแบบพอเพียงและปฏิบัติตามหลักของเกษตรทฤษฎีใหม่ผ่านกระบวนการ Active Learning

2.2 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหา การวางแผนเพื่อแก้ไขหรือป้องกันปัญหา

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน การจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) เพื่อสร้างเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน ใช้กระบวนการต่อไปนี้



### 4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1.นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา มีทักษะกระบวนการในการทำงาน สร้างองค์ความรู้และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.นักเรียนเป็นผู้ที่เข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข

### 5. ปัจจัยความสำเร็จ

ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) อย่างชัดเจน และสามารถใช้เทคนิคหรือคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดได้ตามกระบวนการพร้อมทั้งสอดแทรกเนื้อหาในส่วนที่จะบูรณาการเข้าไป นักเรียนเองก็ต้องให้ความร่วมมือ ตั้งใจในการศึกษาเรียนรู้ ความพร้อมทางด้านร่างกายแรงใจเพื่อที่จะปฏิบัติตามและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 6. บทเรียนที่ได้รับ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งนักเรียนให้ความสนใจและร่วมมืออย่างเต็มที่ในการเรียนการสอน แต่ครูผู้สอนต้องติดตาม แนะนำเอาใจใส่การทำงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และควรนำไปใช้ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อให้นักเรียนได้เชื่อมโยงความรู้หลายวิชา

### 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

- 1.นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีการแก้ปัญหา วางแผน การใช้ชีวิตประจำวันได้
- 2.สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีนำไปบูรณาการและใช้ในการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

